

清 远 市 教 育 局

2018 年清远市中等职业学校评估自评报告

根据《广东省教育厅关于开展 2018 年全省职业院校评估工作的通知》（粤教职函〔2018〕60 号）的要求，清远市教育局组织各县（市、区）教育局、各中职学校开展了职业院校评估数据采集工作，完成了平台数据信息填报及问卷调查。围绕《中等职业学校办学能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕2 号）中的指标内容，现将 2018 年我市中等职业学校评估自评情况报告如下：

一、基本情况

清远市在职教体系构建上，抓住省级职教基地落户清远的机遇，积极构建以高职院校为龙头，以国家级、省级中等职业院校为骨干，以农村乡镇成人文化技术学校为补充，具有地方特色的中、高职业教育相互衔接，学历教育和职业培训并举的现代职业教育体系。在学校布局上，逐步建立了以省级职教基地为“中心区域”示范带动、“中东部”和“三连一阳”地区特色发展的合理格局。

清远市现有中等职业学校 14 所（含民办中职学校 4 所，1 所为 2018 年 7 月新建的民办中职学校），其中 1 所国家中等职业教育改革与发展示范性学校（以下简称“国示”学校），1 所

创建中的“国示”学校，省级重点中等职业学校以上7所。全市中职学校占地面积为1068704平方米，教学仪器设备总值为27674.22万元。全市中职学校现有专任教师1764人。全市中职学校共开设39个专业。

二、中职学校办学能力情况

（一）基本办学条件

1. 年生均财政拨款水平。清远市政府将职业教育经费纳入财政保障范围，持续加大对职业教育的投入力度。2017年度，全市财政拨款29689.65万元，生均财政拨款水平达1.02万元。2017年度，市本级财政年初预算安排教育费附加与地方教育附加1.2亿元，其中用于职业教育1200万元，占比10%。为我市职业教育发展提供了资金保障。

2. 教学仪器设备配置。近年来，我省加大对粤东西北地区职业教育发展的支持，以及我市增加对中职教育的投入，各学校积极改善教学实训条件。同时对接当地产业发展调整专业布局，大力建设实训室及配置实训设备，如机器人应用与维护、无人机应用等专业均采购了先进的实训设备。2017年，我市中职学校教学、实习仪器设备资产总值达27674.22万元，校内实践教学工位24025个。

3. 校舍及信息化教学条件。2017年度，全市中职学校校舍占地面积为1068704平方米，生均占地面积36.7平方米。目前，清远市职业技术学校、佛冈县职业技术学校正在选址新建校区，广东连州卫生学校、英德市职业技术学校实训楼正在二次装修，

连南职业技术学校新建实训楼一栋。各校新建项目完成后，我市职业教育基础条件将得到较大提升，为职业教育发展提供更广阔发展空间。全市中职学校网络宽带全覆盖，建有网络多媒体教室708间，教学用终端（计算机）数（台）9102台。

（二）师资队伍建设

我市采取有力措施加强职业教育师资队伍建设，教师队伍整体素质稳步提高。落实《全面实施“强师工程”加强教师队伍建设》（清府〔2014〕95号）精神，中职学校在核定教职员工总编制基础上，原则上只配备70%的固定专任教师。另30%的编制为临时或短期聘用教师编制，主要用于外聘企业、行业的工程技术人员作为动态的专任教师，并要求职业院校新引进专业教师一般应有行业、企业工作经历。根据《职业学校教师企业实践规定》认真组织落实教师到企业顶岗实习。同时，大力吸引企业能工巧匠、技能大师到学校担任专兼职教师，不断优化职业院校师资队伍结构。2017年，全市中职学校有专任教师1764人，其中，专业教师1300人，“双师型”教师779人，占比60%。

市教育局高度重视职业学校教师培养工作，要求各职业学校每年安排不少于5%的公用经费用于教师专业培训。各中职学校领导、教师参加国家级、省级培训的人数以及青年教师到企业跟岗学习的人数答复增加。2017年，组织了25名职业教育学科带头人赴港进行了为期1周的学习培训，圆满完成了第二批清远中职学科带头人赴香港学习的培训任务。9月-11月分两期举办了“中职学校专业带头人素质提升研修班学科带头人素质提升研

修班”对 90 名专业教师进行培训。通过培训，我市职业教育师资水平得到有效提升。

（三）课程与教学

1. **校内外实践教学条件。**全市中职学校根据人才培养目标，结合对学生知识、能力、素质结构的具体要求，制定专业人才培养方案和实施性教学计划，对实践教学的内容、组织形式、教学方法等开展系统的设计和优化。注重实践教学内容的专业性和应用性，实现课内外实践教学的一体化。全市中职学校建有校外实习实训基地 365 个，校内实践基地 160 个，提供校内实践教学工位 24025 个。

2. **课程开设结构。**各中职学校围绕切实提高教育教学质量的目标，主动适应本地区经济结构调整和产业转型升级的要求，不断优化专业结构与布局，促进学校专业建设可持续发展。各校结合自身实际，精准对接产业发展和企业需求，制订各专业的人才培养方案和各专业实施性教学计划，优化公共基础课和专业技能课程设置。“订单班”和“三二”中高职衔接专业，根据计划开设课程，提高人才培养针对性和实效性。

（四）校企合作

1. **政府政策上给予扶持。**清远市政府为推动校企深度合作，对开展学徒制试点的企业按规定给予职业培训补贴；同时支持企业结合产业发展和岗位需求定制技能培训，对符合条件的给予职业培训补贴；并且根据企业支持职业教育发展情况依法给予税收优惠，据统计，2017 年税收优惠达 1918 万元。

2. 校企合作典型模式显现。职业院校与行业、企业深挖合作内容，不断拓展合作深度，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，共同实施人才培养，逐步形成现代职业教育人才培养新模式。比如，英德市职业技术学校“畜牧兽医”专业围绕新型农村发展需求以及山区农业发展，紧紧依托家禽龙头企业，形成了“校中厂、厂中校”的培养模式；连州卫生学校紧贴粤北山区医疗卫生人才需求，开设“订单班”联合培养人才；清远市清新区职业技术学校围绕清远国际旅游城市的发展定位，优化旅游、烹饪等服务类专业结构，试点“双对接”（对接产业、对接岗位）人才培养模式；清远市职业技术学校围绕汽车维修行业人才需求，与清远汽车行业协会和清远市粤运汽车运输有限公司签订人才培养协议，实现校企行协同育人；清远工贸职业技术学校围绕清远市呼叫中心产业园（华南声谷）建设，与10000号深圳区域中心经历了4个版本的校企合作，如今学校与广东邮电职业技术学院、深圳市鹏劳人力资源管理有限公司、10000号深圳区域中心四方签订现代学徒制人才培养合作框架协议，打通了中高衔接渠道。

3. 以现代学徒制试点推动产教深度融合。2018年，清远市人民政府成为全国第三批唯一一个现代学徒制试点地区，由市政府统筹，市教育部门牵头，联合相关部门、职教集团、职教学会、职业院校和行业企业开展试点工作，通过构建校企协同“双主体”育人的长效机制，重点探索“中高职对接”的现代学徒培养模式，并在全市职业教育中推广应用。

（五）学生发展

1. **在校生巩固率。**通过改善中职学校办学条件，增强学校吸引力；强化学生管理，拓宽就业渠道，增强学生凝聚力；扩大中职学校办学业绩宣传，深化家长和学生对职业教育的理解。从而，让家长放心，让学生安心在校学习。2017年，在校生巩固率为96.46%，学生比较稳定。

2. **毕业生就业情况。**各职业学校依托清远市职业教育集团搭建的校企合作平台，与市内外企业建立校企合作关系，与多所高等职业院校建立中高职“三二分段”试点，鼓励中职学校毕业生参加高职院校“自主招生”入学考试。2017年，全市中等职业学校毕业生就业率为98%，其中，直接就业人数比例91.3%，直接升学人数比例6.7%。

3. **毕业生获取职业资格证书情况。**2015年至2017年，我市中职学校毕业生考取非信息技术类专业计算机等级（初级及以上）证书、国家颁发的与专业相关的职业资格证书、行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书比例逐年提高，但仍需加强。

（六）办学效益

清远市中职教育根据本地实际逐步建立了区域职业教育服务网络，确立以省重以上中职学校集中建设现代服务、加工制造、财经商贸、教育等专业类别；在各县（市）中职学校、职教中心重点建设涉农、民族特色等专业类别，并承担区域内成人教育、社区教育、技能培训等分类发展的基本框架。我市坚持“校企精准对接、精准育人”的原则，在专业布局上，推进职业院校专业

设置对接区域产业发展，重点专业错位发展，全市中职学校共开设加工制造、交通运输、信息技术、医药卫生、教育、财贸、旅游服务等 39 个专业，专业设置与全市主导产业重合率达到 92% 以上，覆盖了我市经济社会各领域。通过不断优化布局，不仅为清远的经济社会发展提供了人才支撑，还为珠三角发达地区输送了大量的技能型人才，职业教育总体发展水平位于广东省山区市前列。2017 年，清新区职业技术学校新设中餐烹饪与营养膳食专业；清远市新科职业技术学校新设文秘专业；清远市职业技术学校基于机电技术应用和数控技术应用专业，分别开设了无人机和 3D 打印方向。目前，我市正计划利用市职校、清新区两所职校搬迁的契机，启动市职校、工贸职校和清新职校三所学校的专业整合，进一步实现专业提升、错位发展。

三、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 我市属欠发达地区，职业教育投入有待进一步加大。各县（市、区）之间职业教育发展不均衡，尤其是北部地区职业教育发展水平差距较大。部分民办学校办学投入不足。

2. 校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

3. 部分中职学校专业如汽车维修、机电、数控等专业设置同质化，办学特色还不够明显。

4. 组织高考班的中职学校较少，参加高考的中职学生较少，高考升学率较低，对于中职学校实施高考仍面临较多问题。

（二）改进措施

1. 继续加大经费投入，制定落实中职学校生均拨款制度和标准，严格执行国家职业教育经费政策，多鼓励职业院校上等级、创示范。继续支持英德职校、阳山职校、连南职校（县域四位一体职教中心）以及连州卫校综合实训楼建设，积极争取上级专项资金，补充、完善各职业院校的设施设备。

2. 实施现代学徒制试点项目，统筹政行企校多方力量，出台扶持政策和制定保障措施，探索构建校企协同“双主体”育人的长效机制，更好落实“校企精准对接、精准育人”工作任务，推动产教融合。

3. 结合清远未来产业的发展规划，对专业设置进行谋篇布局，巩固和加强传统优势专业，扶持和发展新兴专业。建立《清远市中等职业学校专业建设管理实施办法》，对专业动态调整实现规范高效管理。

4. 做好中职高考研究，重点做好宣传引导、文化教师配置、升学就业平衡等问题研究。引导省重以上有条件的中职学校开设高考班，吸引更多中职学生参加高考升学。同时贯通本地中职、高职和本科院校的合作，加强进驻基地职业院校与清远中等职业学校的对接，实行“三二分段”、组团发展等多种方式，搭建中高职衔接立交桥，不断提高中职生参加高考的比例。

